

# HERALDO

## DE ARAGON

EDITA: HERALDO DE ARAGÓN EDITORA, S. L. U. | Zaragoza: Paseo de Independencia 29. 50001 Zaragoza. Centralita: 976 765000. Suscripciones: 976 763211. Clasificados: 976 765011. Publicidad: 976 765010. Fax Redacción: 976 765001. Fax Publicidad: 976 765002. Apdo. Correos 175. E-mail: zaragoza@heraldo.es | Huesca: Coso Bajo, 28. 22001 Huesca. T: 974 239000. Fax: 974 239005. E-mail: huesca@heraldo.es | Teruel: José Torán, 6. 44002 Teruel. T: 978 608260. Fax: 978 608 280. E-mail: teruel@heraldo.es | Madrid: Juan de Mena, 6, bajo B. 28014 Madrid. T: 915 714500. Fax: 915 714439. E-mail: heraldomadrid@heraldo.es | Barcelona: AR Promedios. Avenida Diagonal, 612, 3º, 1ª. 08021 Barcelona. T: 934 141 117. Fax 934 145 946 | Depósito legal: Z-58-1958 © Heraldo de Aragón SA, Zaragoza 2016. La empresa se reserva los derechos de esta publicación. Su reproducción o difusión total o parcial requiere permiso previo escrito de la editora y se prohíbe a efectos del art. 32.1.2 de la Ley de Propiedad Intelectual. Control de tirada y difusión:



La última del domingo

## «El 'brexit' es nostalgia del pasado imperial»

**GUILLERMO PÉREZ SARRIÓN**

Catedrático de Historia Moderna y escritor



Guillermo Pérez, en el Café Universal de Zaragoza. ARÁNZA ZU NAVARRO

**Lo habitual es que un autor inglés sea traducido al español. Guillermo Pérez Sarrión es poco habitual... Catedrático de Historia Moderna de la Universidad de Zaragoza, acaba de publicar 'The emergence of a National Market in Spain'. En su edición en español, 'La península comercial'.**

El libro muestra la dimensión social de la Historia Económica. Trata sobre el crecimiento económico en la España del siglo XVIII, la aparición del mercado nacional y la actuación de redes de franceses, navarros y catalanes en el marco económico que iba definiendo el Estado. Así se fue constituyendo un mercado interior unificado.

**¿Qué significa publicar en inglés?** El Reino Unido disfruta de un extraordinario nivel de universidades. Si publicas en inglés, hay mucha más repercusión. Conozco bien el sistema educativo inglés. Estuve en Cambridge en 1999.

**Coincidió con la irrupción del fenómeno Blair...**

Seguí muy de cerca toda la campaña electoral y el triunfo laborista. Marcó una época. Pero todo acaba. Blair, también.

**¿Quién derrotó a Blair?**

La guerra de Iraq.

**¿Pero no ganó la alianza y perdió Sadam Hussein...?**

Hay que analizar con perspectiva histórica. El mismo Blair lo ha reconocido esta misma semana.

**Ahora estamos ante otro punto de inflexión en la historia del Reino Unido: el 'brexit'.**

Le va a ir mal a Gran Bretaña fuera de Europa...

**Nigel Farage, Boris Johnson, David Cameron...**

Farage y Johnson eran partidarios del 'brexit'. Cameron es proeuropeo, pero ha gobernado muy mal. Será recordado como el primer ministro en cuyo mandato su país se salió de Europa. Ha abierto tres brechas dolorosísimas: una entre Londres y el resto de Inglaterra, otra entre Inglaterra y el resto de Gran Bretaña, y otra más entre jóvenes y mayores.

**El voto de las personas mayores y de las clases bajas fue clave.**

El 'brexit' es nostalgia de un pasado imperial que ha desaparecido, y la consecuencia de gobernar a base de referéndum. Grave error. **Dentro de España, en Cataluña, los independentistas convocaron un 'referéndum'. Ilegal, pero...**

Cataluña fue un actor decisivo en el trazado de estas redes comerciales que penetraban en España. De esto hace siglos. En cuanto al tema político, desde la Transición una parte de la izquierda se ha pasado al independentismo subnacional, con lo que se ha autoinfligido una trampa intelectual. Es contradictorio: la izquierda, fuera socialdemócrata, socialista o comunista, siempre fue internacionalista o nacionalista.

**¿Por qué a algunos políticos españoles les cuesta tanto articular la palabra España?**

### EL PERSONAJE

**Guillermo Pérez Sarrión (Valencia, 1947) es catedrático de Historia Moderna de la Universidad de Zaragoza**

La trampa intelectual a la que antes me he referido también sostiene el discurso de que ser español equivale a ser franquista. Defienden que la única forma de identificarse con tu pueblo es un nacionalismo como el vasco o el catalán. Es una cuestión de educación. **De falta de educación, será...**

Cuando decía educación, me refería al responsable que entregó las competencias en Educación a las autonomías en la Transición. Si en vez de educar adoctrinas en el odio, si consideras que ser catalán equivale a ser antiespañol, la Educación se habrá convertido en una fábrica de nacionalistas y separatistas. Y cuidado: los niños de hoy son los hombres de mañana.

**R. LAHOZ**